Set No. 1

Question Booklet No.

C- (197)

14P/245/5

| | (To l | e fille | d up l | by the c | andida | te by b | lue/bla | ck ball | point | pen) | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------|--------|----------|-----------------|------------|---------|---------|-------|------|--|
| Roll No. | | | | | | | | | , |]. | |
| Roll No. (| Roll No. (Write the digits in words) | | | | | | | | | | |
| Serial No. of OMR Answer Sheet | | | | | | | | | | | |
| Day and Date | | | | (S | ignature of Inv | igilator) | | | | | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

- 1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space prvided above.
- 5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- 6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.
- 7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfairmeans.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
- 9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- 10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
- 11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- 12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
- 13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 14. If a condition attempts to use any form of unfair means, be/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages: 64

[उपर्युक्त निर्देश किन्हें में अस्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये 📆 है।

ROUGH WORK रफ़ कार्य

No. of Questions: 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time: 2 Hours Full Marks: 450

समय : २ घण्टे पूर्णाङ्क : ४५०

Note: (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 (Three) marks. One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.
 यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।
- **01.** Which of the following is **NOT** a part of the Neuron?
 - (1) Soma

(2) Dendrites

(3) Ganglion

(4) Axon

निम्नलिखित में से कौन-सा स्नायु कोशिका का भाग नहीं है ?

(1) सोमा

(2) डेन्ड्राइट

(3) गैन्गिलियान

(4) एकजान

- **02.** Which part of the body is NOT directly activated by the autonomic nervous system?
 - (1) Leg Muscles

(2) Stomach Muscles

(3) Heart Muscles

(4) Endocrine Glands

| | | ्का कौन-सा भाग स्वायत्त स्नायु जाता है ? | तंत्र | द्वारा सीधे -सीधे सिक्वियत नहीं |
|-----|--------|---|--------|---------------------------------|
| | | पैर की मांसपेशियां | (2) | पेट की मांसपशियां |
| | (3) | हृदय की मांसपेशियां | (4) | अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियां |
| 03. | Wha | at is the nature of nerve impul | se tra | ansmission ? |
| | (1) | Electrical | (2) | Elector-chemical |
| | (3) | Chemical | (4) | Electro-magnetic |
| | स्नायु | । प्रवाह की प्रकृति क्या है ? | | |
| | (1) | विद्युतीय | (2) | विद्युत रासायनिक |
| | (3) | रासायनिक | (4) | विद्युम–चुम्बकीय |
| 04. | 'Epi | nephrine' is secreted by which | glar | nd? |
| | (1) | Thymus | (2) | Thyroid |
| | (3) | Pituitary | (4) | Adrenal |
| | 'एपि | नेफ़िन' किस ग्रन्थि द्वारा स्त्रवित | की ज | ाती है ? |
| | (1) | थायमस | (2) | थायरॉयड |
| | (3) | पिट्युटियरी | (4) | एड्रिनल |
| 05. | Whi | ch type of memory is most 'org | ganiz | ed and stable'? |
| | (1) | Episodic Memory | (2) | Iconic memory |
| | (3) | Working Memory | (4) | Semantic Memory |
| | किस | प्रकार की स्मृति सबसे अधिक ' | व्यवरि | थत एवं स्थायी' होती है ? |
| | (1) | घटनात्मक स्मृति | (2) | चिन्हात्मक स्मृति |
| | (3) | कार्यकारी स्मृति | (4) | शब्दार्थक स्मृति |

| 06 . | . Which of the following is NOT a characteristics of sensory memory? | | | | | |
|-------------|--|----------------------------------|---------|---------------------------------|--|--|
| _ | _(1) | Improvement by practice | (2) | Fleetingness | | |
| | (3) | Unprocessed information | (4) | High storage capacity | | |
| | निम्न | लिखित में से कौन-सा संवेदी स् | वृति व | कालक्षण नहीं है ? | | |
| | (1) | अभ्यास द्वारा सुधार | (2) | क्षणिकता | | |
| | (3) | असंसाथित सूचना | (4) | उच्च भण्डारण क्षमता | | |
| 07. | The | phenomenon in which "learning | ng of r | new material leads to reduction | | |
| | in r | etention of earlier learnt mate | rial" : | refers to what? | | |
| | (1) | Proactive Inhibition | (2) | Zeigarnik effect | | |
| | (3) | Retroactive Inhibition | (4) | Backward conditioning | | |
| | उस घटना से क्या तात्पर्य है जिसमें ''नई सामग्री के अधिगम के कारण पूर्व | | | | | |
| | में सीखी गई सामग्री के धारण में इास होता है ? | | | | | |
| | (1) | अग्रोमुख व्यतिकरण | (2) | जीगार्निक प्रभाव | | |
| | (3) | पृष्ठोन्मुख व्यतिकरण | (4) | पश्चगामी अनुबंधन | | |
| 08. | Wha | at does the term "serial posit | tion (| effect" refers to in context to | | |
| | men | norizing a list of wards using t | free r | ecall method? | | |
| | (1) | Better recall of middle items | of th | e list. | | |
| | (2) | Better recall of items at begin | nning | and end of list. | | |
| | (3) | better recall of items at the b | egin | ning of the list. | | |
| | (4) | Better recall of items at the | nd o | f the list. | | |
| | | | | | | |
| | | 5 | | P.T.O. | | |

| | ~ | ं प्रत्याहान विषयं का उपयोग करत दंदर्भ में ''क्रमिक स्थान प्रभाव'' प | \sim | ाकसा शब्द सूचा का याद करन ज क्या तात्पर्य है ? | | |
|-----|---|---|--------|---|--|--|
| | (1) सूची के मध्य के पर्दों का श्रेष्ठतर प्रत्याव्हान। | | | | | |
| | (2) | सूची के प्रारम्भ व अंत के पदों | का | श्रेष्ठतर प्रत्याव्हान। | | |
| | (3) | सूची के प्रारम्भ के पदों का श्रेष | उतर | प्रत्याव्हान । | | |
| | (4) | सूची के अन्त के पदों का श्रेष्टर | तर प्र | त्याव्हान ।२२ | | |
| 09. | Wha | at does the term "Mnemonics" | refe | r to ?· | | |
| | (1) | Specific learning techniques | | | | |
| | (2) | Specific motivation enhancing | ng teo | chniques. | | |
| | (3) | Specific emotional control en | nhan | cing techniques. | | |
| | (4) Specific memory improving techniques. | | | | | |
| | 'निमानिक्स' पद का क्या तात्पर्य है ? | | | | | |
| | (1) विशिष्ट अधिगम तकनीकें। | | | | | |
| | (2) | (2) विशिष्ट अभिप्ररेण अभिवृद्धक तकनीकें। | | | | |
| | (3) | विशिष्ट संवेगनियंत्रण अभिवृद्धव | त तक | नीकें । | | |
| | (4) | विशिष्ट सृति अभिवृद्धक तकनीव | । र्ते | | | |
| 10. | The | proponent of the 'classical | con | ditioning theory' of learning | | |
| | | | | riment was done on? | | |
| | (1) | Pavlov, Dog | (2) | Kohler, Chimpanzee | | |
| | (3) | Pavlov, Cat | (4) | Skinner, Cat | | |
| | अधि | गम के क्लासिकी अनुबंधन सिद्धान | त का | प्रस्तावकथा | | |
| | | प्रमुख प्रयोगपर किया | गया | था । | | |
| | | पॉवलव , कुत्ता | (2) | कोहलर, चिम्पान्जी | | |
| | (3) | पॉवलव , विल्ली | (4) | स्किनर, बिल्ली | | |

| 11. | What is that schedule of reinforcement called in which 'No | | | | | |
|-----|--|---|------|-----------------------------|--|--|
| | reinforcement is given, no matter how many times the response is made, until a certain interval of time has elapsed'. | | | | | |
| | | Fixed-ratio schedule | | Variable-interval schedule | | |
| | (3) | Fixed-interval schedule | (4) | Variable-ratio schedule | | |
| | उस पुनर्बलन अनुसूची को क्या कहा जाता है जिसमें ''जब तक समय का एक निश्चित अंतराल व्यतीत न हो जाये तब तक पुनर्बलन नहीं दिया जाता , चाहे कितनी बार भी अनुक्रिया क्यों न की जायें" । | | | | | |
| | (1) | निर्धारित अनुपात अनुसूची | (2) | परिर्वतनशील-अन्तराल अनुसूची | | |
| | (3) | निर्धारित-अन्तराल अनुसूची | (4) | परिवर्तनशील-अनुपात अनुसूची | | |
| 12. | Which type of learning is defined by 'understanding of the relationship between components of the problem' and is marked by 'sudden appearance of the solution'? | | | | | |
| | (1) | Trial & error learning | (2) | Insightful learning | | |
| | (3) | Operant conditioning | (4) | Concept learning | | |
| | | प्रकार के अधिगम को 'समस्या के पाषित तथा 'समाधान के अकस्माव | | | | |
| | (1) | अभ्यास एवं त्रुटि अधिगम | (2) | अन्तर्दृष्यात्मक अधिगम | | |
| , | (3) | कियाप्रसूत अधिगम | (4) | सम्प्रत्यय अधिगम | | |
| 13. | Whi | ich of the following is NOT a ch | arac | teristic of attention ? | | |
| | (1) | Readiness | (2) | Selective reaction | | |
| | (3) | Exploration | (4) | Unlimited Span | | |
| | | 7 | | P.T.Q. | | |

| | निम्नलिखित में से कौन-सा अवधान का लक्षण नहीं है ? | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|--|
| | (1) | तत्परता | (2) | चयनात्मक अनुक्रिया | | |
| | (3) | अन्वेषण | (4) | असीमित विस्तार | | |
| 14. | Wh | ich of the following is NOT a s | ubjec | tive determinant of attention? | | |
| | (1) | Interest | (2) | Past Experience | | |
| | (3) | Stereotypes | (4) | Novelty | | |
| | निम्न | निलिखित में से कौन-२२सा अवध | ान क | ा व्यक्तिपरक कारक नहीं है ? | | |
| | (1) | रुचि | (2) | पूर्व अनुभव | | |
| | (3) | स्रिवृवितयां | (4) | नयापन | | |
| 15. | | at does 'Random and intermitt pite the constancy of strength | | hange in intensity of sensation imulus' refer to ? | | |
| | (1) | Fluctuation of attention | (2) | Division of attention | | |
| | (3) | Sustainability of attention | (4) | Distraction of attention | | |
| | | पिक की तीव्रता स्थिर रहने के व आवर्तित परिवर्तन' का क्या तात्प | | र संवेदना की तीव्रता में याहच्छिक ? | | |
| | (1) | अवधान विचलन | (2) | अवधान विभाजन | | |
| | (3) | अवधान निरंतरता | (4) | अवधान विकर्षण | | |
| 16. | | theory proposed originally ntion is known as : | by B | roadbent regarding selective | | |
| | (1) | Load theory | | | | |
| | (2) | Attenuation theory | | | | |
| | (3) | Filter Theory | | | | |
| | (4) | Attentional resonance theory | 7 | | | |

| | चयनात्मक अवधान के बारे में मूलरूप से ब्रांडबन्ट द्वारा प्रस्ताविन सिद्धान्त का | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|--|--|
| | जाना | ं जाता है : | | | | |
| | (1) | लोड सिद्धान्त | | एटेन्युयेशन सिद्धान्त | | |
| | (3) | फिल्टर सिद्धान्त | (4) | अटेन्शनल रीसोनेन्स सिद्धान्त | | |
| 17. | Wha | at is the effect of increment in | stim | ulus intensity on attention? | | |
| | (1) | Reduction in fixation | (2) | · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | (3) | Increment in oscillation | (4) | Distraction of Attention | | |
| | उद्दीप | पक की तीव्रता में वृद्धि का अवध | शन प | र क्या प्रभाव पड़ता है ? | | |
| | | स्थिरीकरण में कमी | (2) | स्थिरीकरण में वृद्धि | | |
| | | दोलन में वृद्धि | (4) | ध्यान विकर्षण | | |
| 18. | Wh | ich of the following is NOT a l | aw of | perceptional organization? | | |
| | (1) | Proximity | (2) | Similarity | | |
| | (3) | Clarity | (4) | Continuity | | |
| | निम् | नलिखित में से कौन-सा प्रत्यिक्षिय | क संग | ठन का निय म न हीं है ? | | |
| | (1) | .समीपता | (2) | समानता - | | |
| | (3) | स्पष्टता | (4) | निरंतरता | | |
| 19. | lon | nat is the reason for the line wit ager than line with arrowhea asion? | h feat ads a | herheads at the ends appearing t the ends in the Muller-Lyer | | |
| | | | (2) | Colour Constancy | | |
| | (1) | Ostamm! | • • | Size Constancy | | |
| | (3) | Bulliess Constantes | () | | | |
| | | | | | | |

| | म्युलर-लायर भ्रम में छोरों पर पंखाग्रों वाली रेखा का छोरों पर बाणाग्रों वाली रेखा से अधिक लम्बा दिखने का क्या कारण है ? | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------|----|-------------------------------|--|--|
| | (1) | रूप स्थिरता | (2) | | रंग स्थिरता | | |
| | (3) | चमक स्थिरता | (4) | | आकार स्थिरता | | |
| 20 | . Whi | ich of the factor does NOT covernent? | ntrit | วน | ite to perception of apparent | | |
| | (1) | Shape of stimuli | | | | | |
| | (2) | Intensity of stimuli | | | | | |
| | (3) | Distance between stimuli | | | | | |
| | (4) | Time interval between stimu | li | | | | |
| | आभ | ासी गति के प्रत्यक्षण में कौन–सा | कार | व | ज्योगदान नहीं दे ता ? | | |
| | (1) | • | | | | | |
| | (2) | उद्दीपक की तीव्रता | | | | | |
| | (3) | उद्दीपक के बीच की दूरी | | | | | |
| | (4) | उद्दीपक के बीच का समय अन्त | राल | | | | |
| 21. | 21. Which is the correct order of the following processes involved in perception: (A) Interpretation by brain, (B) Generation of Neural Impulse, (C) Sensory stimulation, & (D) Transmission to Brain? | | | | | | |
| | | A, B,C,D | (2) | (| C, B, D, A | | |
| | (3) | C, D, B, A | (4) | E |), A, B, C | | |
| | प्रत्यक्षण में सन्निहित निम्निलिखित प्रक्रमों का सही क्रम कीन-सा है ? (अ) मस्तिष्क द्वारा अर्थ प्रकाशन (ब) स्नायु प्रवाह की उत्पति, (स) संवेदीय उद्दीपन, एवं (द) मस्तिष्क को प्रेषण | | | | | | |
| | (1) | अ, ब, स, द | (2) | स | . ब. द. अ | | |

(3) स, द, ब, अ

(2) स, ब, द, अ

(4) द, अ, ब, स

| 22. | The - | hypothalamus is | resp | onsible for onset whereas the cessation of eating behaviour. |
|-----|--------|-------------------------------------|--------------|--|
| | | nypothalamus is involve | cu III | cessation of cating bond of |
| | Fill i | n the two blanks with approp | riate | pair: |
| | (1) | Lateral, Medial | (2) | Anterior, Posterior |
| | (3) | Lateral, Ventromedial | (4) | Anterior, Medial |
| | भक्षण | व्यवहार की उत्पत्ति के लिये हाइपे | थिलम | ास काभाग जबकि |
| | इसके | विराम के लिये हापोथॅलमस का | | भाग उत्तरदायी है। |
| | (1) | लैटरल, मीडियल | (2) | एन्टीरियर , पोस्टेरियर |
| | (3) | लैटरल, वेन्ट्रोमीडियल | (4) | एन्टीरियर, मीडियल |
| 23. | Whi | ch of the following is NOT a ch | narac | teristic of High n-achievement |
| | pers | ons? | 1 | |
| | (1) | Preference for moderately ch | aller | nging tasks |
| | (2) | Preference for highly challer | iging | tasks |
| | (3) | Preference for career-related | task | ss |
| | (4) | Preference for tasks involvin | g cor | nparison |
| | निम्न | तिखित में से कौन-सा उच्च उपत | नब्धिः | अभिप्रेरणा वाले व्यक्तियों का लक्षण |
| | नहीं | ₹ ? | | |
| | (1) | मध्यम स्वर के चुनौती पूर्ण का | र्यों की | पसन्द |
| | (2) | अत्यधिक चुनौती पूर्ण कार्यों की | पस | न्द |
| | (3) | जीवन वृति सम्बन्धी कार्यों की | पसन्द | . |
| | (4) | तुलना से सम्बद्ध कार्यों की पर | ग्न्द | |
| | | | | |

- 24. Choose the correct ascending order for the following needs according to Maslow's hierarchy of needs.
 - (A) Belongingness Needs, (B) Esteem Needs, (C) Need for Self-Actualization, (D) Physiological Needs, (E) Safety Needs
 - (1) A, C, B, D, E

(2) D, B, A, C, E

(3) B, C, A, E, D

(4) D, E, A, B, C

मॉस्लो के आवश्यकता अनुक्रमिता सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित आवश्यकताओं का सही आरोही क्रम चुनिये।

- (अ) अपनत्व की आवश्यकता (ब) स्वसम्मान आवश्यकतायें(स) आत्मसिद्धि की आवश्यकता (द) दैहिक आवश्यकतायें (ई) सुरक्षा आवश्यकतायें
- (1) अ, स, ब, द, ई
- (2) द, ब, अ, स, ई
- (3) ब, स, अ, ई, द
- (4) द, ई, अ, ब, स
- 25. What is the basic assumption underlying use of Rorschach Ink Blot Test for assessment of personality?
 - Projection of respondent's innermost unconscious feelings onto the vague stimulus pictures.
 - (2) Respondents speak truthfully on seeing the vague stimulus pictures.
 - (3) Respondent's desire to reveal information is enhanced on seeing the stimulus pictures
 - (4) Respondent's self-understanding is enhanced on seeing the stimulus pictures

व्यक्तित्व के आंकलन हेतु रॉशी स्याही धब्बा परीक्षण उपयोग करने की आधारभूत अवधारणा क्या है ?

- (1) अस्पष्ट उद्दीपक चित्रों पर प्रतिभागी की अन्तरतम अचेतन भावनाओं का प्रक्षेपण
- (2) अस्पष्ट उद्दीपक चित्रों को देखकर प्रतिभागी का सत्य बोलना
- (3) उद्दीपक चित्रों को देखकर प्रतिभागी की सूचनाओं को प्रकट करने की इच्छा में वृद्धि होना
- (4) उद्दीपक चित्रों को देख कर प्रतिभागी की स्वयं समझ में वृद्धि होना
- 26. Cattell's and Eysenck's theories of personality are based on research using which statistical technique?
 - (1) Multiple regression analysis (2) Analysis of variance
 - (3) Factor Analysis
- (4) Correlational analysis

कैटेल एवं आइज़ेंक के व्यक्तित्व सिद्धान्त किस सांख्किय तकनीक का उपयोग किये हुये अनुसंधानों पर आधारित है ?

- (1) बहुप्रतिगमन विश्लेषण
- (2) प्रसरण विश्लेषण
- (3) घटकीय विश्लेषण
- (4) सहसम्बन्धात्मक विश्लेषण
- 27. What is the correct sequence if arranged in an ascending order for the following stages of psychosexual development proposed by Freud?
 - (A) Anal (B) Genital (C) Late: y (D) Oral
 - (1) A, B, D, C

(2) A, D, B, C

(3) C, A, D, B

(4) D, A, C, B

फ्रायड द्वारा प्रस्तावित विकास की निम्नलिखित मनोलैंगिक अवस्थाओं को यदि आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाये तो सही क्रम क्या होगा ?

- (अ) गुदीय (ब) लैंगिक (स) प्रसुप्त (द) मुखीय
- (1) आ, ब, द, स

(2) अ, द, ब, स

(3) स्, अ, द, व

(4) व, अ, स, ब

| 28. | 3. Which of the following is NOT a reason for the manifestation of research | | | | | |
|--|---|---|-----------------|----------------------------------|--|--|
| | problem according to McGuigan? | | | | | |
| | (1) | Need to publish research | (2) | Gap in knowledge | | |
| | (3) | Contradictory Results | (4) | Need to explain a fact | | |
| | मैक कार | ग्यूगन के अनुसार निम्नलिखित मे एप न हीं है ? | से की | ोन-सा शोध समस्या के उद्भव का | | |
| | (1) | शोध प्रकाशन की आवश्यकता | | | | |
| | (2) | ज्ञान के दरार | | • | | |
| | (3) | विरोधात्मक परिणाम | | • | | |
| | (4) | तथ्यों की व्याख्या की आवश्यकत | Т | | | |
| 20 | 3371- | | | | | |
| 29. | cha | ich type of research problems | s inv | volves observing the effect of | | |
| | con | anges in one variable on and ditions? | otne | r variable under controlled | | |
| | (1) | Practical Problems | (2) | Historical Problems | | |
| | (3) | Social Problems | (4) | Experimental problems | | |
| | किस चर | । प्रकार की शोध समस्याओं में एक पर पड़ने वाले प्रभाव का निरक्षण वि | ्चर नेयंत्रि | में होने वाले परिवर्तनों का दसरे | | |
| | (1) | | | ऐतिहासिक समस्यार्ये | | |
| | (3) | | | प्रयोगात्मक समस्यायें | | |
| 30. Which type of hypothesis would it be if a researcher hypothesizes There would not be any significant difference between the adjustment scores of male female employees of an organization.' | | | | | | |
| | (1) | Negatively Stated Hypothesis | | Existential Hypothesis | | |
| (| (3) | Null Hypothesis | (4) | Universal Hypothesis | | |
| | | 14 | | | | |

यदि शोध कर्ता परिकल्पित करता है कि 'किसी संस्थान के पुरूष व महिला कर्मचारियों के समायोंजन प्राप्तांकों में कोई सार्थक अन्तर नहीं होगा', तो यह किस प्रकार की परिकलपना होगी? (1) नकारात्मक कथन रूपी परिकल्पना (2) अस्तित्वात्मक परिकल्पना (4) **सार्व भौ**मिक परिकल्पना (3) शून्य परिकल्पना 31. Which of the following is NOT a essential characteristic of a 'good hypothesis'? (1) Adequate answer to problem (2) Verifiability (3) Positive statement (4) Conceptual clarity निम्नलिखित में से कौन सा किसी 'उत्तम परिकल्पना' का अवश्यक लक्षण नहीं हे ? (1) समस्या का यथोचित उत्तर (2) सत्यापनीयता (4) संप्रत्यात्मक स्पष्टता (3) धनात्मक कथन 32. In which experimental design the same group is tested under both experimental and controlled conditions? (2) Matched group design (1) Single group design (3) Between group design (4) Randomized group design किस प्रयोगिक अभिकल्प में एक ही समूह का प्रायोगिक तथा नियंत्रित दोनों परिस्थितियों में परीक्षण किया जाता है ?

(1) एकल समूह अभिकल्प (2) सुमेलित समूह अभिकल्प

(३) अन्तर समूह अभिकल्प

(4) **याहच्छीकृ**त समूह अभिकल्प

(3) Normal

| 33. | Wha | at is the major advantage of using Factorial Design? | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | (1) Studying effect of more than one variable | | | | | |
| | (2) | Studying the interaction effect of variables | | | | |
| | (3) | Conduction research on more than two groups | | | | |
| | (4) | Controlling the effect of all possible external variables | | | | |
| | घटव | ीय अभिकल्प के उपयोग का प्रमुख लाभ क्या है ? | | | | |
| | (1) | एक से अधिक चरों के प्रभाव का अध्ययन करना | | | | |
| | (2) | चरों के अन्तर्किया प्रभाव का अध्ययन करना | | | | |
| | (3) दो से अधिक समूहों पर शोध सम्पादन करना | | | | | |
| | (4) | सभी बाह्य चरों के प्रभावों को नियंत्रित करना | | | | |
| 34. | | at percentage of cases lie between +1 S.D. and -1 S.D. under a mal probability curve, where S.D. standard for stands Deviation. | | | | |
| | यदि | मानक विचलन को मा.वि. द्वारा दशीया जाये तो सामान्य सम्भाव्यता वक | | | | |
| | के नीचे +1 मा.वि. तथा -1मा.वि. के बीच कितने प्रतिशत केसेज स्थित होते हैं ? | | | | | |
| | (1) | 60% (2) 68.26% (3) 34.13% (4) 75% | | | | |
| 35. | | t would be the type of distribution when the larger number of viduals in a group are high scores. | | | | |
| | (1) | Positively skewed (2) U. shaped | | | | |

(4) Negatively skewed

| | | | 1 | 7 | р.т.о. |
|-----|--------------------|---|--|------------------|---|
| | , (1) | 35.00 | (2) 35.75 | (3) | 105 (4) 0.51 |
| | हें . N= | | 0, №50), समूह ोनों समूहों को मि | GI IMI≖ | ज की संख्या (N) इस प्रकार दी गई •35, N=70) एवं समूह स (M=40, या जाये तो मध्यमान का मान क्या |
| 38. | give (M• gro | en as- Group A =40, N=80) the oups are comb | A (M=30, N=50) on what would ined? | , Grou be the | es (N) for three groups are as p B(M=35, N=70) and Group C value of mean if all the three |
| | (1) (3) | मध्यमान मध्यिका | | (2) (4) | बहुलक प्रतिशतक |
| | किस | नी वितरण में वि | हस प्राप्तांक के नी | चे व उ | ऊपर 50% केसेज िस्थत होते हैं ? |
| | (3) | | | ., | Percentile |
| | (1) | Mean | | (2) | Mode |
| 37. | In a | a distribution, | 50% cases lie b | elow a | and above which score? |
| | (3), | प्लैटीकर्टिक | | (4) | विषम |
| | | मेसोकर्टिक | | (2) | लेप्टोकर्टिक |
| | | | के आधार पर कि | सी प्रस | माय वितरण का वर्गीकरण यह हैः |
| | ` ' | Platykurtic | | ` ' | Skewed |
| | • • | Mesokurtic | | | Leptokurtic |
| 36. | cate | egorized as: | bility curve or | | basis of its 'peakedness' is |
| | | | | . , | |
| | (1) | प्रसामान्य | KII 4KII | | ऋणात्मक विषमता वाला |
| | | _ | • . | (2) | यू-आकार वाला |
| | | C1 | आधकतम् सख्या कार् का होगा ? | म व्या | क्त उच्च अंक प्राप्त करन वाल हा |

| 39. | Which measure of variability is based on the distance between two |
|-----|---|
| | particular scores rather than involving all the scores of the distribution. |

- (1) Standard Deviation
- (2) Average Deviation

(3) Variance

(4) Quartile Deviation

विचरणशीलता का कौन-सा माप बजाय वितरण के सभी प्राप्ताकों को सम्मिलित किये हुये केवल किन्हीं दो विशिष्ट प्राप्तांकों के बीच की दूरी पर आधारित होता है ?

(1) मानक विचलन

(2) औसत विचलन

(3) प्रसरण

- (4) चतुर्थक विचलन
- **40.** What is the formula for calculating Standard Deviation (σ) for ungrouped data if Raw Scores, Mean and number of cases are depicted by X, M, and N respectively?

यदि मूल प्राप्तांक, मध्यमान तथा केसेज की संख्या क्रमशः X, M तथा N द्वारा प्रदर्शित की जाये तो असमूहीकृत आंकड़ों से मानक विचलन (σ) की गणना का सूत्र क्या है ?

$$(1) \quad \sqrt{\sum (X-M)^2/N}$$

$$(2) \quad \sqrt{\sum (X - M)/N}$$

(3)
$$\sqrt{\sum X^2/N}$$

(4)
$$\sqrt{\sum (X - N)^2/N}$$

- 41. The correlation coefficient (r) equal to +1.15 is obtained by calculation using product-moment method, what does it convey?
 - (1) Correlation is highly positive
 - (2) Correlation is not very high but positive
 - (3) Correlation computation is incorrect
 - (4) Correlation is not significant

| गुणन | गुणन-आधूर्ण विधि का उपयोग करते हुये सहसम्बन्ध-गुणांक (r) का मान | | | | | | |
|--|---|------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| +1.1 | 5 प्राप्त होता है, यह क्या इंगित | करत | ाहै? | | | | |
| (1) | सहसम्बन्ध अत्यधिक धनात्मक है | | | | | | |
| (2) | सहसम्बन्ध बहुत उच्च नहीं है प | र धन | ात्मक है | | | | |
| (3) | सहसम्बन्ध की गणना त्रुटिपूर्ण है | | | | | | |
| (4) | सहसम्बन्ध सार्थक नहीं है | | | | | | |
| | • | • | | | | | |
| Who | devised the Rank-Difference m | etho | d for calculation of correlation? | | | | |
| (1) | Karl Pearson | (2) | Charles Spearman | | | | |
| (3) | Francis Galton | (4) | Henry E. Garrett | | | | |
| सहस | ाम्बन्ध की _। गणना की कोटि-अन्तर | विधि | भ, किसने अभिकल्पित की थी ? | | | | |
| (1) | कार्ल पियरसन | (2) | चार्ल्स स्पियरमैन | | | | |
| (3) | फ्रान्सिस गाल्टन | (4) | हेनरी ई. गैरेट | | | | |
| Whi | ch is the best method for findi | ng o | ut the correlation when out of | | | | |
| | | | continuous whereas the other | | | | |
| is di | chotomous? | | • | | | | |
| (1) | Point-Biserial | (2) | Tetrachoric | | | | |
| (3) | Phi Coefficient | (4) | Biserial | | | | |
| यदि जिन दो चरों के बीच सहसम्बन्ध ज्ञात करना है उनमें से एक सतत तथा दूसरा द्विभाजित हो तो सहसम्बन्ध ज्ञात करने की सबसे उत्तम विधि कौन-सी है ? | | | | | | | |

42.

43.

(1) पॉइंट - बाइसीरियल

(3) फाई कोयेफिशियंट

(2) टेट्राकोरिक

(4) बाइसीरियल

| 44. | Maturation is related to naturally occurring changes that are governed by our | | | rring changes that are governed | | | | |
|-------------|--|---|-------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | (1) | Brain | (2) | Learning | | | | |
| | (3) | Experience | (4) | Gene | | | | |
| | | पकवन प्राकृतिक रूप से होने वाले दारा नियंत्रित हैं । | रे उन | परिवर्तनों से सम्बद्ध है जोकि | | | | |
| | (1) | मस्तिष्क | (2) | अधिगम | | | | |
| | (3) | अनुभव | (4) | गुणसूत्र | | | | |
| 45. | 5. Which of the following is NOT a characteristic feature of the stages human development? | | | | | | | |
| | (1) | Unaffected by Cultural char | iges | | | | | |
| | (2) | (2) Follows a Definite pattern | | | | | | |
| | (3) | (3) Follows a Predictable pattern | | | | | | |
| | (4) | Aided by Stimulation | | | | | | |
| | निम्नलिखित में से कौन सा मानवीय विकास के सोपानों का विशिष्ट लक्षण है ? | | | | | | | |
| | (1) | सांस्कृतिक परिवर्तनों से अप्रभावि | वेत | | | | | |
| | (2) | एक निश्चित रूपरेखा का अनुग | मन व | जरने वाला | | | | |
| | (3) | एक पूर्वानुमेय रूपरेखा का अनुग | ामन व | करने वाला | | | | |
| | (4) | उद्दीपन से सहायता पा सकने व | गला | | | | | |
| 46 . | | ich stage of development is sses'? | terme | ed as the stage of 'storms & | | | | |
| | (1) | Childhood | (2) | Infancy | | | | |
| | (3) | Adolescence | (4) | Emerging Adulthood | | | | |
| | | | | | | | | |

| | विकास की कौन-सी अवस्था 'तूफानों एवं प्रतिबलों' की अवस्था कहलाती है ? | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| | (1) | बाल्यावस्था | (2) | शैशवास्था |
| | (3) | किशोरावस्था | (4) | उदभवित वयस्कावस्था |
| | pare | ent of which the sex of the childived form the | | chromosomes from each cends on the one chromosome |
| | (1) | 46, Father | (2) | 23, Father |
| | (3) | 46, Mother | (4) | 23, Mother |
| | जिन | | | कोमोज़ोम प्राप्त करता है से प्राप्त एक क्रोमोज़ोम पर निर्भर |
| | (1) | 46, पिता | (2) | 23, पिता |
| | (3) | 46, माता | (4) | 23, माता |
| 48. | | which stage of development the ermed as the 'plateau period '? | | e least changes and thereby it |
| | (1) | Adolescence | (2) | Early Adulthood |
| | (3) | Mid-Adulthood | (4) | Late Adulthood |
| | | स की किस अवस्था में सबसे कग र काल' कहा जाता है ? | न परि | वर्तन होते हैं और फलस्वरूप इसे |
| | (1) | किशोरावस्था | (2) | प्रारम्भिक वयस्कावस्था |
| | (3) | मध्य-वयस्कावस्था | (4) | उत्तर वयस्कावस्था |

| 49. | What is the correct order of a baby's initial stages of language |
|-----|---|
| | development which include the following (A) babbling, (B) cooing, (C) |
| | producing words, and (D) showing meaningful gestures. |

(1) C, B, A, D

(2) B, C, A, D

(3) C, A, B, D

(4) B, A, D, C

शिशुओं के प्रारम्भिक भाषा विकास जिसमें निम्निलिखित चरण संनिष्ठित है उनका सही क्रम क्या है ? (अ) बलबलाना (ब) किलिकलाना (सं) शब्दों को उत्पन्न करना (द) अर्थपूर्ण भाव प्रदर्शन

(1) स, ब, अ, द

(2) ब, स, अ, द_े

- (3) स, अ, ब, द
- . (4) ब, अ, द, स

50. Longitudinal approach is most appropriate for investigating human development as it is possible to trace the developmental changes :

- (1) continuously within same individual
- (2) at different points of times within different individuals
- (3) at one point of time within same individuals
- (4) by using less time and effort

मानव विकास के अन्वेषण हेतु दीर्घकालिक पद्धति सबसे उपयुक्त है क्योंकि इसमें उन विकासात्मक परिवर्तनों को चिन्हित करना संभव है :

- (1) एक ही व्यक्ति में निरंतर
- (2) विभिन्न व्यक्तियों में विभिन्न काल बिन्दुओं पर
- (3) एक ही व्यक्ति में एक समय बिन्दु पर
- (4) कम समय व प्रयास का उपयोग करके

| 51. | Which methodology would be considered the best for the study of very small children? | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|-------|----------------------------------|--|
| | (1) | Interview | | | |
| | (2) | Self-Ratings | | • | |
| | (3) | Systematic Observation | | | |
| | (4) | Standardized Questionnaire | s | | |
| | बहुत है ? | । छोटे बच्चों के अध्ययन के लिये व | कौन- | सी विधि सबसे उपयुक्त मानी जाती | |
| | (1) | साक्षात्कार | (2) | स्व-श्रेणी मूल्यांकन | |
| | (3) | सुनियोजित निरीक्षण | (4) | मानकीकृत प्रश्नावलियां | |
| 52 . | Wha | at is the cause of 'Down syndr | ome' | in new born babies? | |
| | (1) | Trisomy | (2) | XYY syndrome | |
| | (3) | Mutation | (4) | XXX syndrome | |
| | नवजात शिशुओं में 'डाउन सिन्ड्रोंम' का कारण क्या है ? | | | | |
| | (1) | ट्राइसोमी | (2) | एक्स वाय वाय सिन्ड्रोंम | |
| | (3) | उत्परिवर्तन | (4) | एक्स एक्स एक्स सिन्ड्रोंम | |
| 5 3. | | | e bee | en found to display 'fear of | |
| | stra | ngers'? | | | |
| | (1) | 1-2 years | (2) | 6-18 months | |
| | (3) | 1-6 months | (4) | 2-3 years | |
| | किस | आयुकाल में शिशु 'अजनिबयों से | भय' | का प्रदर्शन करते पाये जाते हैं ? | |
| | (1) | 1-2 वर्ष | (2) | 6-18 महीने | |
| | (3) | 1-6 महीने | (4) | 2-3 वर्ष | |
| | | | | | |

| 54. | Which is the correct order of Koglberg's states of moral development given below: (A) Contractual Morality, (B) Good boy/ Good Girl orientation (C) Instrumental morality & (D) Punishment orientation | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------|--------------------------|--|--|
| , | | | | | | |
| | (1) | A, B, C, D | (2) | D, C, B, A | | |
| | (3) | B, D, C, A | (4) | C, D, A, B | | |
| | नीचे दिये हुये कोह्लबर्ग की नैतिकता विकास की अवस्थाओं का सही क्रम क्या है ? (अ) संविदात्मक नैतिकता (ब) अच्छा लड़का/अच्छी लड़की अभिविन्यास (स) नैमित्तिक नैतिकता एवं (द) दण्ड अभिविन्यास | | | | | |
| | (1) | अ, ब, स, द | (2) | द, स, ब, अ | | |
| | (3) | ब, द, स, अ | (4) | स, द, अ, ब | | |
| 55. | Whi | ch stage of development is ter | med | as the 'Gang Age' ? | | |
| | (1) | Early childhood | (2) | Adolescence | | |
| | (3) | Emerging adulthood | (4) | Late Childhood | | |
| | विक | ं ास की कौन-सी अवस्था 'गिरोह | आयु' | के नाम से जानी जाती है ? | | |
| | (1) | प्रारम्भिक बाल्यावस्था | (2) | किशोरावस्था | | |
| | (3) | उदभवित वयस्कावस्था | (4) | उत्तर बाल्यावस्था | | |
| 56. | Wha | at is the age span for Piaget's o | concr | rete operational stage? | | |
| | (1) | 7-11 years | (2) | Birth to 2 years | | |
| | (3) | 2-7 years | (4) | Beyond 11 years | | |
| | पियाजे की मूर्त संक्रियात्मक अवस्था का आयु-काल क्या है ? | | | | | |
| | (1) | 7-11 वर्ष | (2) | जन्म से 2 वर्ष | | |
| | (3) | 2-7 वर्ष | (4) | 11 वर्ष के वाद | | |
| | 24 | | | | | |

P.T.O.

| | involvement, firm control with explanations, and gradual autonomy granting'? | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|--------|---|
| | (1) | Authoritarian | (2) | Permissive |
| | (3) | Authoritative | (4) | Uninvolved |
| | सहित | | | च्च स्वीकरण एवं जुड़ाव, स्पष्टीकरण प्रतता प्रदान करना'' द्वारा चित्रित |
| | (1) | ससावादी | (2) | अनुज्ञाप्रद |
| | (3) | प्राधिकारी | (4) | असम्बद्ध |
| 58. | Whi | ch of the following is NOT cau | sed l | oy malnutrition ? |
| | (1) | Marasmus | (2) | Hemophilia |
| | (3) | Kwashiorkor | (4) | Obesity |
| | निम्न | लिखित में से कौन-सा कुपोषण | के क | ारण नहीं होता ? |
| | (1) | मैरास्मस | (2) | हिमोफिलिया |
| | (3) | क्वाशियार्कर | (4) | मोटापा |
| 59 . | Wha | at is meant by 'identity foreclo | sure' | |
| | (1) | Committing to values and go | als a | fter exploring |
| | (2) Being in the process of exploration for appropriate value as goals | | | |
| | (3) | Neither being committed nor goals | r in p | process of exploring values or |
| | (4) | Committing to values and go | als w | vithout exploring |
| | | • | | |
| | | | | |

25

57. Which child rearing style is characterized by 'high acceptance and

'अभिज्ञान पुरोबन्ध' का तात्पर्य है ?

- (1) अन्वेषण के बाद मूल्यों तथा उद्देश्यों के प्रति समर्पित होना
- (2) उपयुक्त मूल्यों व उद्देश्यों के अन्वेषण की प्रक्रिया के बीच होना
- (3) न तो मूल्यों उद्देश्यों के प्रति न समर्पित होना न ही अन्वेषण प्रक्रिया के बीच होना
- (4) बिना अन्वेषण के मूल्यों एवं उद्देश्यों के प्रति संमर्पित होना

60. What does 'counselling' refer to?

- (1) Help given by the counsellor to counsellee to help himself / herself
- (2) Help and advice given by counsellor to counsellee
- (3) Consellor's giving solutions for counsellee's problems
- (4) Counsellor's efforts to make counsellee happy

'परामर्श' का क्या तात्पर्य है ?

- (1) परामर्शदाता द्वारा परामर्शी को सहायता देना ताकि वह स्वयं अपनी सहायता कर सकें
- (2) परामर्शदाता द्वारा परामर्शी को सहायता एवं सलाह दिया जाना
- (3) परामर्शदाता का परामर्शी की समस्याओं के समाधान देना
- (4) परामर्शदाता का परामर्शी को प्रसन्न करने का प्रयास करना
- 61. What is it when 'one puts oneself in the place of another person in order to understand that person's way of looking at things'?
 - (1) Understanding
- (2) Rapport

(3) Empathy

(4) Sympathy

| | | 27 | | P.T. Ø . |
|-------------|--|---|--------|--------------------------------|
| | (3) | Behaviouristic | (4) | Psychoanalytic |
| | (1) | Existential | (2) | Client Centered |
| | • | of the counselling process? | (0): | Client Contoured |
| 64 . | | • | s invo | olves analysis of dreams as a |
| | ` ' | | , , | |
| | ` ' | संचयी अभिलेख | (4) | प्रयोग |
| | ·(1) | | (2) | केस - अध्ययन |
| | | लिखित में से कौन-सी विधि पर क्त विधि नहीं है ? | ामर्श | के लिये सूचनायें एकत्र करने की |
| , | (3) | Cumulative records | (4) | Experimentation |
| | (1') | Interview | (2) | Case-Study |
| 63. | info | rmation for counselling? | | suitable method for collecting |
| | (3) | स्वास्थ्य निर्देशन | (4) | शैक्षणिक निर्देशन |
| | ٠, | विकासात्मक निर्देशन | ` ' | व्यक्तिगत निर्देशन |
| | समाध | थान से सम्बद्ध है ? | | वैज्ञानिक समायोजन समस्याओं के |
| | (3) | Health Guidance | (4) | Educational Guidance |
| | | Developmental Guidance | | |
| | psyc | chological adjustment problem | ns? | |
| 62 . | Whi | ch area of guidance is relate | ed wi | th solution of an individual's |
| | (3) | परानुभूति | (4) | सहानुभूति |
| | (1) | समझना | (2) | सद्भाव |
| | | वह उस व्यक्ति के दृष्टिकोण व | | |
| | जब 'कोई व्यक्ति स्वयं को किसी दूसरे व्यक्ति की जगह पर इसलिये रखता है | | | |

| | परामर्श प्रक्रिया के अंश के रूप में निम्नलिखित में से कौन-२२२२सी तकनीक में स्वपनों का विश्लेषण सम्मिलित है ? | | | | | |
|-----|---|--|--------|---|--|--|
| | (1) | अस्तित्वात्मक | (2) | रोगी-केन्द्रित | | |
| | (3) | व्यवहारात्मक | (4) | मनोविश्लेषणात्मक | | |
| 65. | 'The | process of identifying and att | racti | ng the right for a job', refers to: | | |
| | (1) | Recruitment | (2) | Selection interview | | |
| | (3) | Promotion | (4) | Processing application | | |
| , | | हरी के लिये उपयुक्त अभ्यर्थी को प्रक्रिया' का तात्पर्य है : | चिन्हि | त करने तथा उसें आकर्षित करने | | |
| | (1) | भर्ती प्रक्रिया | (2) | चयन साक्षात्कार | | |
| | (3) | पदवृद्धि | (4) | आवेदन प्रक्रमण | | |
| 66. | Whi | ich of the following is NOT a p | art of | selection process? | | |
| | (1) | Reference checks | (2) | Medical examination | | |
| | (3) | Identification of vacancy | (4) | Qualification assessment | | |
| | निम्न | लिखित में से कौन-सा चयन प्रा | क्रेया | का भाग नहीं है ? | | |
| | (1) | अनुमोदन जांच | (2) | चिकित्सीय परीक्षा | | |
| | (3) | रिक्त स्थान चिन्हित करना | (4) | योग्यता आंकृलन | | |
| 67. | | which type of job interview, a ed from all candidates? | star | ndardized set of questions are | | |
| | (1) | Unstructured interview | (2) | Structured interview | | |
| | (3) | Situational interview | (4) | Stress interview | | |
| | _ | री साक्षात्कार के किस प्रकार में स मुच्चय के प्रश्न पूछे जाते हैं ? | भी उ | म्प्यर्थियों से एक मानकीकृत प्रश्नों | | |
| | (1) | असंचित साक्षात्कार | (2) | संरचित साक्षात्कार | | |
| | (3) | परस्थितिजंय साक्षात्कार | (4) | प्रतिबल साक्षात्कार | | |
| | | | | | | |

| 68 . | 'Transfer, that is initiated as a punishment for indisciplinary act of an employee', is known as: | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|------------------------------|--|--|--|
| | (1) | Replacement transfer | (2) | Remedial transfer | | | |
| | (3) | Penal transfer | (4) | Rotational transfer | | | |
| | | नी कर्मचारी के अनुशासनहीन गन्तरण' कहलाता हैं : | कृत्य | की सजा के रूप में किया गया | | | |
| | (1) | प्रतिस्थापन स्थानान्तरण | (2) | सुधारात्मक स्थानान्तरण | | | |
| | (3) | दण्डात्मक स्थानान्तरण | (4) | चकीय स्थानान्तरण | | | |
| 69. | | ernal placement is conside ditions? | red .t | o be desirable under which | | | |
| | (1) | The talent pool within the or | rganiz | cation is large | | | |
| | (2) | Required skill development | possíl | ole within organization | | | |
| | (3) | Internal development is a ke | y per | sonnel issue | | | |
| | (4) | (4) The talent pool within organization is limited | | | | | |
| | किन | किन परिस्थितियों में बाह्य नियोजन वांछनीय माना जाता है ? | | | | | |
| (1) संस्थान में योग्य व्यक्तियों का समुच्चय वृहत हो | | | य वृहत हो | | | | |
| | (2) | संस्थान में आवश्यक कौशल वि | कास व | संभव हो | | | |
| (3) आन्तरिक विकास कर्मचारी गणो से सम्बद्ध प्रमुख मुद्दा हो | | | ाम्बद्ध प्रमुख मुद्दा हो | | | | |
| | (4) | संस्थान में योग्य व्यक्तियों ः | समुच्य | य बहुत कम हो | | | |
| 70. | Whi | ch is NOT a traditional metho | od of p | performance appraisal? | | | |
| | (1) | Assessment Centers | (2) | Graphic Rating Scale | | | |
| | (3) | Critical incident method | (4) | Confidential report | | | |
| | कौन | -सा कार्य निष्पादन मूल्यांकन की | | | | | |
| | (1) | असेसमेन्ट सेन्टर | (2) | ग्राफिक ेरेटिंग स्केल | | | |
| | (3) | किटिकल इन्सिडेन्ट विधि | (4) | कॉन्फिडेन्शियलं रिपोर्ट | | | |
| | | 20 | . | Р.Т.О. | | | |

29

| 71. | Wha | at is the full form of BARS meth | nod (| of performance appraisal? |
|-------------|---|----------------------------------|-------|------------------------------|
| | (1) | Behaviourally Administered | Ratir | ng Scale |
| | (2) | Behaviourally Anchored Rat | ing S | Scale |
| | (3) | Behaviourally Administered | Ranl | king Scale |
| | (4) | Behaviourally Anchored Ran | king | Scale |
| | कार्यी | निप्पादन मूल्यांकन की बी.ए. आर | र एस | विधि का पूर्ण नाम क्या है ? |
| | (1) | विहेवियरली एडिमिनिस्टरर्ड रेटिंग | स्केल | |
| | (2) | बिहेवियरली एन्कर्ड रेटिंग स्केल | | |
| | (3) | बिहेवियरली एडमिनिस्टर्ड रैकिंग | स्केल | |
| | (4) | विहेवियरली एन्कर्ड रैकिंग स्केल | | |
| 72. | 2. In which appraisal method employee is assessed by his superiors, peers, subordinates, internal and external consumer's/customers? | | | • |
| | (1) | Assessment center | (2) | Management by objectives |
| | (3) | 360° Feedback | (4) | Human resource accounting |
| | किस कार्यनिष्पादन मूल्यांकन विधि में कर्मचारी का आंकलन वरिष्ट अधिकारियों, समआयु कर्मचारियों अधीनस्थ कर्मचारियों, आन्तरिक तथा बाह्य उपभोक्ताओं /ग्राहकों द्वारा किया जाता है ? | | | |
| | (1) | असेसमेन्ट सेन्टर | (2) | उद्देश्यों के द्वारा प्रबंधन |
| | (3) | 360⁰फीडवैक | (4) | हयूमन रिसोर्स अकाउन्टिंग |
| 73 . | | ich Act in India contains s | peci | fic provisions for safety of |

organizational workers?

(1) Industrial Dispute Act (2) Factories Act

(3) Employee's State Insurance Act (4) Minimum Wage Act

भारत के किस अधिनियम में किसी संस्था के कर्मचारियों की सुरक्षा के विशिष्ट प्रावधान सम्मिलित हैं ?

- (1) इन्डिस्ट्रियल डिस्प्यूट अधिनियम (2) फैक्टरी अधिनियम
- (3) इम्पलाई स्टेट इन्श्योरेन्स अधिनियम (4) मिनिमम वेज अधिनियम
- 74. Which of the following accident causation model is given by Dr. Russel Ferrel?
 - (1) Motivation-Reward-Satisfaction Model
 - (2) Incident Causation Model
 - (3) System Model
 - (4) Human Factor Model

निम्नलिखित में से कौन-सा दुर्घटना कारण कार्य मॉडल डा. रसेल फेरेल के द्वारा पदत्त किया गया था ?

- (1) अभिप्रेरणा-पुरस्कार-तोष मॉडल
- (2) घटना कारण कार्य सम्बन्धात्मक मॉडल
- (3) सिस्टेम मॉडल
- (4) मानव घटक मॉडल
- 75. 'Flash burns' a type of eye injury to workers is caused due to :
 - (1) Ultra-Violet rays
- (2) X rays
- (3) Infra- red rays
- (4) Gamma rays

'फ्लैश बर्न' एक प्रकार की आंखों का अभिघात कर्मचारियों में होने का कारण है :

- (1) पराबैगनी किरणें
- (2) एक्स किरणें

(3) इन्फ्रारेड किरणें

(4) गामा किरणें

| 76. | 76. What is the minimum number of workers in an industry which r | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | it mandatory for the organization to appoint a safety officer? | | | |

किसी औद्योगिक संस्थान में कर्मचारियों की वह न्यूनतम संख्या क्या है जिसके होने पर संस्थान द्वारा सुरक्षा अधिकारी की नियुक्त करना अनिवार्य माना गया है ?

- (1) 500
- (2) 5000
- . (3) 1000
- (4) 150

77. Which is NOT a stage in consumer purchasing process?

- (1) Search for product information
- (2) Product choice
- (3) Post-purchase behaviour
- (4) Deciding the selling price of a product

कौन-सी उपभोक्ता के क्रय प्रक्रय में एक अवस्था नहीं है ?

- (1) उत्पाद के बारे में जानकारी की खोज
- (2) उत्पाद चयन
- (3) क्रयोपरान्त व्यवहार
- (4) उत्पाद के विक्रय मूल्य का निर्धारण
- 78. What is the correct sequence of the given stages of 'consumer decision making process'?
 - (A) Decision to Purchase, (B) Evaluation of alternatives, (C) information search, (D) Need recognition
 - (1) D, C, B, A

(2) C, B, D, A

(3) B, D, C, A

(4) A, D, B, C

| | 'उपभोक्ता क्रय निर्णय प्रकम' की दी गई अवस्थाओं का सही क्रम क्या है ? | | | | |
|-------------|--|---|-------|---------------------------------|--|
| | (अ)क्रय करने का निर्णय, (ब) विकल्पों का मूल्यांकन (स) जानकारी की खोज (द) आवश्यकता की पहचान | | | | |
| | (1) | द, स, ब, अ | (2) | स, ब, द, अ | |
| | (3) | ब, द, स, अ | (4) | अ, द, ब, स | |
| 79 . | What would Post-purchase evaluation of a dissatisfied customer mos- likely result in ? | | | | |
| | (1) | Increased loyalty | (2) | Customer satisfaction | |
| | (3) | Recomendation of product | (4) | Decreased loyalty | |
| | किसी असंतुष्ट उ पभोक्ता के क्रयो परान्त मूल्यांकन का सबसे संभावित परिणाग् क्या होगा [.] ? | | | | |
| • | (1) | निष्ठा में वृद्धि | (2) | उपभोक्ता की संतुष्टि | |
| | (3) | उत्पाद की संस्तुति | (4) | निष्ठा में कमी | |
| 80. | | ch of the following is NOT a 'p aviour ? | ersor | nal factor' effectiong consumer | |
| | (1) | Life style | (2) | Occupation | |
| | (3) | Family | (4) | Age | |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा उपभोक्ता व्यवहार को प्रभावित करने वाला प वैयक्तिक कारक' नहीं है ? | | | | |
| | (1) | जीवन शैली | (2) | व्यवसाय | |
| | (3) | परिवार | (4) | आयु | |
| 81. | Who | o was the main proponent of t | he M | ental Health Movement? | |
| | (1) | Emil Kraeplin | (2) | Sigmond Freud | |
| , | (3) | Clifford Beers | (4) | Carl Rogers | |
| , | √ | 23 | | P.T.O. | |
| | | 33 | | 1.1.4. | |

33

| • | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------|------------------------|--|--|
| | मानसिक स्वास्थ्य आन्दोलन का मुख्य प्रणेता कौन था ? | | | | | |
| | (1) | एमिल केपलिन | (2) | सिगमण्ड फायड | | |
| | (3) | क्लिफर्ड बियर्स | (4) | कार्ल रॉजर्स | | |
| 82. | Whi | ch is NOT a characteristic fea | ture o | of good mental health? | | |
| V | (1) | Having mood swings | | | | |
| | (2) | Having positive feelings abou | it ons | self | | |
| | (3) | Being able to cope | | | | |
| | (4) | Independent thinking | | | | |
| | कौन-सा उत्तम मानसिक स्वास्थ्य का विशिष्ट सक्षण नहीं है ? | | | | | |
| | (1) | मनोदशा में दोलन होना | , | | | |
| | (2) | स्वयं के बारे में धनात्मक भाव | होना | | | |
| | (3) | प्रवारण की क्षमता होना | | | | |
| | (4) | विचारों में स्वतंत्र रह पाना | | | | |
| 83. | 83. Which is the best coping strategy for ensuring mental health? | | | | | |
| | (1) | Ego oriented | (2) | | | |
| | (3) | Defense oriented | (4) | Other oriented | | |
| | मानसिक स्वास्थ्य सुनिश्चित करने के लिये कौन-सी प्रवारण युक्ति सबसे | | | | | |
| | ₹ ? | _ | | , | | |
| | | अहम् अभिमुखता | . , | कार्य अभिमुखता | | |
| | (3) | सुरक्षा अ भिमुख ता | (4) | अन्य अभिमुखता | | |

- **84.** Social Psychology is the scientific field that seeks to understand nature and causes of which is the following?
 - (1) Indiviadual's perception of personal situations
 - (2) Indiviadual's behaviour and thought in social situations
 - (3) Indiviadual's behaviour in experimental situations
 - (4) Indiviadual's behaviour in isolated situations

सामाजिक मनोविज्ञान वह वैज्ञानिक क्षेत्र है जो निम्नलिखित में से किसको प्रकृति व कारण जानने की खोज में संलग्न है ?

- (1) व्यक्तिगत परिस्थितियों की व्यक्ति के प्रत्यक्षीकरणों की
- (2) सामाजिक परिस्थितियों में व्यक्ति के व्यवहारों एवं विचारों की
- (3) प्रयोगात्मक परिस्थितियों में व्यक्तियों के व्यवहारों की
- (4) एकान्त परिस्थितियों में व्यक्तियों के व्यवहारों की
- 85. Group Cohesiveness refers to factors that cause members of the group:
 - (1) to like each other
 - (2) to remain in close proximity
 - (3) to care for each other
 - (4) to remain in a particular group

समूह संसिकत उन कारकों को इंगित करती है जिनके कारण समूह के व्यक्तिः

- (1) एस दूसरे को पसंद करते हैं
- (2) एक दूसरे के समीप रहते हैं
- (3) एक दूसरे का ख्याल रखते हैं
- (4) किसी विशिष्ट समूह में बने रहते हैं

| 86. | The effect on the performance of an individual due to the presence of | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|-------------------------|--|--|--|--|
| | someone refers to: | | | | | | | |
| | (1) | Social facilitation | (2) | Social Loafing | | | | |
| | (3) | Social connectedness | (4) | Social relations | | | | |
| | किसी व्यक्ति के निष्पादन पर किसी अन्य व्यक्ति की उपस्थिति से पड़ने वाले | | | | | | | |
| | | व का तात्पर्य है : | | ;; | | | | |
| | (1) | सामाजिक सरलीकरण | (2) | सामाजिक अनुत्तरदायित्व | | | | |
| | (3) | सामाजिक सम्बद्धता | (4) | सामाजिक सम्बन्ध | | | | |
| 87. | Cooperation does NOT depend on which of the following factors? | | | | | | | |
| | (1) | Reciprocity | (2) | Communication | | | | |
| | (3) | Ego orientation | (4) | Other orentation | | | | |
| | सहकारिता निम्नलिखित में से किस् कारक पर निर्भर नहीं करती है ? | | | | | | | |
| | (1) | पारस्परिकता | (2) | सम्प्रेषण | | | | |
| | (3) | अहम् अभिविन्यास | (4) | अन्य अभिविन्यास | | | | |
| 88. | . Which is NOT a focus of Sprots Psychology? | | | | | | | |
| | (1) Understanding psychological factors influencing perticipation sports | | | | | | | |
| | (2) Promoting a particualr type of sports event | | | | | | | |
| | (3) Understanding psychological effects derived from participati in sports | | | | | | | |
| | (4) | Indentifying interventions to | enha | ance sports performance | | | | |

| कौन-सा | क्रीड़ा | मनोविज्ञान | का | केन्द्र | बिंदू | नहीं | 8 | ? |
|--------|---------|------------|----|---------|-------|------|---|---|
|--------|---------|------------|----|---------|-------|------|---|---|

- (1) खेल -कूद में सहभागिता को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक कारकों को समझना
- (2) किसी विशिष्ट प्रकार के खेल-कूद कार्यक्रम को प्रोत्साहित करना
- (3) खेल-कूद में सहभागिता के मनोवैज्ञानिक प्रभावों का अध्ययन करना
- (4) खेल-कूद निष्पादन में वृद्धि करने वाले अन्तरायणों को चिन्हित करना
- 89. Who established the first sports psychology laboratory and is considered to be the father of sports psychology?
 - (1) Norman Triplett
- (2) Dorothy Yates
- (3) Coleman Griffith
- (4) Carl Diem

क्रीड़ा मनोविज्ञान की सर्वप्रथम प्रयोगशाला करने वाला तथा जिसे क्रीड़ा मनोविज्ञान का पिता माना जाता है वह कौन था /थी ?

(1) नॉर्मन ट्रिपलेट

- (2) डोर्थी येट्स
- (3) कोलमैन ग्रिफिथ
- (4) कार्ल डियम
- 90. Which of the following is NOT a characteristics of sportsmanship?
 - (1) Intolerance to defeat
- (2) Courteousness
- (3) Adherence to rules
- (4) Generousity

निम्नलिखित में से कौन-सा खेल भावना का लक्षण नहीं है ?

- (1) पराजय के प्रति असहनशीलता
- (2) शालीनता
- (3) नियमों का अवलम्बन करना
- (4) उदारता

| 91. | . Which of the following physic | al lactors does NOT affect the |
|-----|--|--------------------------------|
| | performance of a sports team? | (O) Post Maratas |
| | (1) Lack of sleep | (2) Food intake |
| | (3) Being thin | (4) Illness |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा शारीरिय प्रभावित न हीं करता ? | कारक खेल समूह के निष्पादन को |
| | (1) निद्रा का अभाव ' | (2) अन्तर्ग्रहित भोजन |
| | (3) दुबला होना | (4) बीमारी |
| | | |

- 92. What is the main feature of Cross Cultural method of research?
 - (1) Study of a psychological phenomeon in a specific cultural group
 - (2) Study of a psychological phenomeon in different cultures
 - (3) Conducting culturally sensitive research
 - (4) Study of social structures of a specific cultural groups

शोध की बहुसंस्कृतिय विधि का प्रमुख लक्षण क्या है ?

- (1) किसी विशिष्ट संस्कृतिक समूह में मनोवैज्ञानिक गोचरों का अध्ययन
- (2) विभिन्न संस्कृतियों में मनोवैज्ञानिक गोचरों का अध्ययन
- (3) संस्कृतियों कें प्रति संवेदनशील शोध सम्पादन
- (4) किसी विशिष्ट सांस्कृतिक समूह की सामाजिक संरचना का अध्ययन करना
- 93. Which of the following is NOT a problem associated with participant observation?
 - (1) Bias due to closeness with group being observed
 - (2) Ethical issues related to non-disclosure of observer's identity
 - (3) Role conflict for observer
 - (4) Less time required by observer the conduct-observations

निम्नलिखित में से कौन-सी सहभागी निरीक्षण से सम्बद्ध समस्या नहीं है ?

- (1) निरीक्षत किये जाने वाले समूह से समीपता के कारण पूर्वाग्रह
- (2) निरीक्षणकर्ता की पहचान को प्रत्यक्ष न करने सम्बन्धी नैतिक मुद्दे
- (3) निरीक्षणकर्ता के लिये भूमिका द्वंद
- (4) निरीक्षणकर्ता के लिये निरीक्षण सम्पादन हेतु कम समय की आवश्यकता
- 94. What is the major problem with conduction an experimental research to study a social phenomenon?
 - (1) Selecting the dependent variable
 - (2) Contacting the respondents
 - (3) Selection of adequate sample
 - (4) Manipulation of Independent variable

किसी सामाजिक गोचर के अध्ययन के लिये प्रयोगात्मक शोध-सम्पादित करने में प्रमुख समस्या क्या है ?

- (1) आश्रित चर का चुनाव
- (2) प्रतिभागियों से सम्पर्क करना
- (3) उपयुक्त प्रतिदर्श का चुनाव करना
- (4) स्वतंत्र चर का परिचालन
- 95. Which method of social psychological research mainly focuses on exploring the relationships between variables?
 - (1) Correlational

(2) Ecperimental

(3) Survey

(4) Observational

सामाजिक मनोविज्ञान की कौन-सी विधि प्रमुखतः चरों के आपसी सम्बन्धों के अन्वेषण पर केन्द्रित है ?

(1) सहसम्बन्धात्मक

(2) प्रायोगिक

(3) सर्वि

(4) निरीक्षणात्मक

| 96 . | Whi | ch of the following is NOT a ch | narac | teristic feature of attitude? |
|-----------------|-------|------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| | (1) | Being Acquired | (2) | Centrality |
| | (3) | Inheritability | (4) | Directionality |
| | निम्न | लिखित में से कौन-सा अभिवृत्ति | का | लक्षण नहीं है ? |
| | (1) | अर्पित होना | (2) | केन्द्रियता |
| | (3) | जन्मगतता | (4) | दिशात्मकता |
| 97. | Wha | at does 'impression motivation | fun | ction' of attitudes imply? |
| | (1) | Being motivated to make a g | ood i | mpression |
| | (2) | Expressing the 'right' views | to me | ake a good impression |
| | (3) | Holding impressive attitudes | 3 | |
| | (4) | Trying to appear impresive a | nd n | notivated |
| | अभि | वृत्तियों के प्रभाव अभिप्रेरित का | क्या | तात्पर्य है ? |
| | (1) | अच्छा प्रभाव डालने के लिये अ | मिप्रेि | रेत होना |
| | (2) | अच्छा प्रभाव डालने के लिये 'र | ाही'ं | दृष्टिकोणों को अभिव्यक्त करना |
| | (3) | प्रभावी अभिवृत्तियों को धारण | करना | |
| | (4) | प्रभावी एवं अभिप्रेरित दृष्टिगत | होने | पर प्रयास करना |
| 98. | Uno | der which of the following cond | ditior | ns, efforts at changing attitudes |
| | are | likely to be highly successful | ? | |
| | (1) | Forewarning about being th | e tar | get of persuasion |
| | (2) | Selective avoidance of information | natio | n challenging existing attitude |
| | (3) | Unbiased evaluation of view | s opp | oosing attitudes |
| | (4) | Attitude polarization in inte | rpret | ing mixed evidence |

निम्नलिखित में से किन परिस्थितियों में अभिवृत्ति परिवर्तन के लिये किये गये प्रयासों के सफल होने की सम्भावना उच्च रहती हैं ?

- (1) अनुनय का लक्ष्य होने के बारे में पूर्व सूचना होना
- (2) वर्तमान अभिवृत्ति को चुनौती देने वाली सूचनाओं का चयनात्मक परिहार
- (3) अभिवृत्ति विरोधी-दृष्टिकोणों का निष्पक्ष आंकलन
- (4) मिलेजुले साक्ष्यों की विवेचना में अभिवृत्ति ध्रुवीकरण
- 99. Which of the following is NOT likely to be influenced by one's prejudices?
 - (1) Processing of social information.
 - (2) Beliefs about persons belonging to various groups
 - (3) Feeling about persons belonging to various groups
 - (4) Level of intellectual functioning

निम्नलिखित में से किस पर व्यक्ति के पूर्वाग्रहों का प्रभाव पड़ने की सम्भावना नहीं होती है ?

- (1) सामाजिक संसूचनाओं का संसाधन
- (2) विभिन्न समूहों से सम्बद्ध व्यक्तियों के बारे में धारणायें
- (3) विभिन्न समूहों से सम्बद्ध व्यक्तियों के बारे मैं भावनायें
- (4) बौद्धिक कार्य पद्धति का स्तर

100. Which of the following is NOT a source of prejudice?

- (1) Ample avalilability of essential resources
- (2) intergroup conflict and competition
- (3) Parent's prejudiced behaviour
- (4) Unfavourable interactions with minority groups

निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्वाग्रह का स्त्रोत नहीं है ?

- (1) आधारभूत संसाधनों की बहुतायत में उपलब्धता -
- (2) अन्तर्समूह संघर्ष एवं प्रतिस्पर्धा
- (3) माता-पिता का पूर्वाग्रही व्यवहार
- (4) अल्पसंख्यक समूहों के साथ प्रतिकूल अन्तर्कियायें
- 101. What does 'An unfounded belief that all members of a specific social group share certain specific characteristics' refer to?
 - (1) Beliefs

(2) Attitudes

(3) Stereotypes

(4) Values

'एक आधारविहीन धारणा की किसी विशिष्ट सामाजिक समूह के सभी सदस्यों में कुछ विशिष्ट गुण समान रूप से पाये जाते हैं' इसका तात्पर्य क्या है ?

(1) धारणार्ये

(2) अभिवृत्तियां

(3) रूढ़ियुक्तियां

(4) मूल्य

- 102. Which of the following is NOT a characteristic of a 'Transformational Leader'?
 - (1) Focus on group needs as against individual needs
 - (2) Serve as charismatic role models
 - (3) Stimulate creativity among followers
 - (4) Present an inspiring vision of future for group

निम्नलिखित में से कौन-सा 'रूपान्तरणीय नेता' का गुणं नहीं है ?

- (1) व्यक्तियों की आवश्यकताओं के बदले समूह की आवश्यकताओं पर सकेन्द्रण
- (2) करिश्माई आदर्श की भूमिका निभाना
- (3) अनुगामियों में रचनात्मकता प्रेरित करना
- (4) समूह के समक्ष भविष्य का प्रेरणापद दृष्य प्रस्तुत करना

| 103 | .Whi | ch style of leadership is char | racte | rized by 'complete trust and | | | |
|---|---|---|-------|--|--|--|--|
| confidence in group members, consideration of their opinions, | | | | | | | |
| | interests and goals, and taking decisions in consultation with them? | | | | | | |
| | (1). | Authoritarian | (2) | Democratic | | | |
| | (3) | Charismatic | (4) | Laissez-faire | | | |
| | अभि | प्रकार के नेतृत्व शैली 'समूह के स मत, रूचियों एवं लक्ष्यों का विचारण चित्रित की जाती है ? | | में पूर्ण विश्वास एवं भरोसा, उनके उनसे मशविरा लेकर निर्णय लेना' | | | |
| | (1) | सत्तावादी | (2) | लोकतान्त्रिक | | | |
| | (3) | करिश्माई | (4) | अहस्तक्षेप | | | |
| 1 04 . | The | Contingency theory of leaders | hip h | as been proposed by | | | |
| | (1) | Robert House | (2) | Fred Fiedler | | | |
| | (3) | Victor Vroom | (4) | Hersey & Blanchard | | | |
| | नेतृत्व | ा के अनुष् <mark>ां</mark> गिक सिद्धान्त | | द्वारा प्रस्तावित किया गया है। | | | |
| | (1) | रॉबर्ट हाउस | (2) | फ्रेड फिडलर | | | |
| | (3) | विक्टर व्रूम | (4) | हर्षे एवं ब्लैन्कार्ड | | | |
| | 105. Which of the following is NOT a characteristic required for being a good leader? | | | | | | |
| | (1) | Adjusted personality | | | | | |
| | (2) | Communication skill | | | | | |
| | (3) | Empathic ability | | | | | |
| | (4) | Having definite & fixed ideas | | | | | |
| | | | | | | | |

| एक | अच्छा | नेता | बनने | के लिये | निम्नलिखित | में से | कौन-सा | गुण | होना | आवश्यक |
|-------|-------|------|------|---------|------------|--------|--------|-----|------|--------|
| नहीं. | ₹ ? | | | | | | | | | |

- (1) समायोजित व्यक्तित्व
- (2) सम्प्रेषण क्षमता
- (3) तद्नुभृति की क्षमता
- (4) निश्चित तथा अचल विचारों का होना
- 106. Which of the following is responsible for mobilizing body systems during 'fight or flight'?
 - (1) Sympathetic Nervous System
 - (2) Parasympathetic Nervous System
 - (3) Somatic Nervous System
 - (4) Spinal chord

'संघर्ष या भागने' के समय शरीरिक तंत्र को तैयारी की ओर निर्दिष्ट करने के लिये निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तरदायी है ?

- (1) सिम्पैथेटिक स्नायु तंत्र (2) पैरासिम्पेथेटिक स्नायु तंत्र
- (3) दैहिक तंत्रिका तंत्र
- (4) मेरुदण्ड
- 107. What is 'white matter' in the brain mainly composed of?
 - (1) Protein pockets
- (2) Collection of fat
- (3) Myelinated axons
- (4) Cell bodies of neurons

मस्तिष्क में श्वेत पदार्थ प्रमुख रूप से किससे संरचित होता है ?

(1) प्रोटीन पॉकेट

- (2) वसा का संग्रहण
- (3) माइलिन अच्छादित लांगूल (4) न्यूरॉन की कोशिकार्यें

| 108. | | | | | nsible | for conveying information at |
|------|-------|----------------|----------|-------------|----------|------------------------------------|
| • | neur | omuscular ju | inctio | ns ? | | |
| | (1) | Dopamine | | | (2) | Acetylcholine |
| | (3) | Serotonin | | | (4) | Adenosine |
| | | | | सूचनाओं व | हे प्रसर | ण के लिये कौन सा न्यूरोट्रान्समिटर |
| | उत्तर | दायी होता है | ? . | | | |
| | (1) | डोपामाइन | | | (2) | एसिटाइलकोलिन |
| | (3) | सेरेटोनिन | | | (4) | ए डिनो सिन |
| 109 | .Wha | t is the exact | num | ber of Crar | nial No | erves ? |
| | कपार | नीय तंत्रिकाओं | की ए | कदम सही | संख्या | क्या है ? |
| | (1) | 24 | (2) | 15 | (3) | 10 (4) 12 |
| 110 | . Whi | ch is the majo | or 'sei | nsory relay | cent | er' of the brain? |
| | (1) | Thalmus | | | (2) | Hypothalmus |
| | (3) | Medulla | | | (4) | Pons |
| | मस्ति | ष्क का प्रमुख | 'संवेर्द | ोय प्रसारण | केन्द्र' | कीन-सा है ? |
| | (1) | थै लमस | | | (2) | हाइपोथैलमस |
| | (3) | मेडुला | | | (4) | पॉन्स |
| 111 | . Met | abolism is usu | ıally d | ivided into | two ca | ategories,, the process |
| | that | breaks down | orga | nic matter: | and h | arvests energy and, |
| | a pi | cocess that us | ses en | ergy to cor | nstruc | ct components of cells. |
| | (1) | Anabolism, | | | (2) | Constructive, destructive |
| | (3) | Catabolism, | | | (4) | Destructive, constructive |
| | | | | | | • |

| | चय | गपचय सामान्य रूप से दो वर्गों में | विभक् | त किया जाता है, वह | | | |
|-----|---|---|---------|-------------------------------|--|--|--|
| | प्रक्रिया जिसमें जैविक पदार्थ को विखण्डित करके ऊर्जा उत्पन्न की जाती है तथा | | | | | | |
| | | ····· एक प्रक्रिया जिसमें | কর্জা | का उपयोग करके कोशिकाओं के | | | |
| | अव | ययाँ का निर्माण किया जाता है | l | | | | |
| | (1) | एनाबोलिज्म, कैटाबोलिज्म | (2) | निर्माणकारी, विखण्डनकारी | | | |
| | | A 30 | | विखण्डनकारी, निर्माणकारी | | | |
| 11 | 2. Pro | oteins are made up of what typ | e of i | mofecules ? | | | |
| | (1) | | | Amino acids | | | |
| | (3) | Ascorbic acid | (4) | Carbohydrațes | | | |
| | | ीन किस प्रकार के अणु ओं से नि | र्मित । | होते हैं ? | | | |
| | | यूक्लिक एसिड | (2) | एमिनों एसिङ, | | | |
| | (3) | एसकॉर्बिक एसिड | (4) | कार्बोहाइड्रेट्स | | | |
| 11 | 3. Wh | at is known as the "molecunsfer"? | ılar ı | unit of intracellular engergy | | | |
| | (1) | Protein | (2) | AMP | | | |
| | (3) | Body Fat | | ATP | | | |
| | 'अन् है ? | त्तर्कोशिका ऊर्जा अन्तरण की आप | गविक | इाकई' किस नाम से जानी जाती | | | |
| | (1) | प्रोटीन | (2) | ए. एम. पी. | | | |
| | (3) | शारीरिक वसा | | ए. टी. पी. | | | |
| 114 | . Whi | ich of the following is NOT regu human body? | ılated | by the homeostatic system of | | | |
| | (1) | Balance of alkalinity & acidit | v | | | | |
| | (2) | Body Temperature | J | | | | |
| | (3) | Blood glucose level | | | | | |
| | (4) | Body fat accumulation | | | | | |
| | , , | ===, ac accumulation | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | लिखित में से कौन सा मानवीय श किया जाता है ? | रीर वे | हें समस्थापन तंत्र के द्वारा नियमित | | |
|-----|---|--|---------|-------------------------------------|--|--|
| | (1) | क्षारीयता एवं अम्लयिता का संतुर | त्तन | | | |
| | (2) | शरीर का तापमान | | | | |
| | (3) | खून में शर्करा का स्तर | | | | |
| | (4) | शरीरिक वसा संचयन | | | | |
| 115 | . Wha | at is the function of semi-circu | lar ca | anals situated in the ear. | | |
| | (1) | Sending information about 'b | ody 1 | balance' to brain | | |
| | (2) | Transforming sound to nerve impulse | | | | |
| | (3) | B) Collection of sound waves | | | | |
| | (4) | Conductiing sound vibrations | s to c | ochlea | | |
| ٠ | कर्ण | में स्थित सेमी-सर्कुलर कैनाल का | प्रका | र्यक्या है ? | | |
| | (1) | शरीर के संतुलन के बारे में मिर | तष्क | को जानकारी भेजना | | |
| | (2) | ध्वनि को स्नायु आवेग में परिवर्षि | र्तेत व | र ना | | |
| | (3) | ध्वनि तंरगों का संग्रहरण करना | | | | |
| | (4) ध्वनि कंपन को कॅाक्लिया तक संचालित करना | | | | | |
| 116 | . Colo | our blindness is related to dam | age i | ncells ? | | |
| | (1) | Rod Cells | (2) | Ganglion cells | | |
| | (3) | Cone cells | (4) | Glial cells | | |
| | रंग : | अंघताकोशिकार | भों की | ो क्षति से सम्बद्ध है। | | |
| | | रॉंड कोशिकार्यें | (2) | Y 02 0 04 | | |
| | (3) | कोल कोशिकार्ये | (4) | ग्लियल कोशिकार्ये | | |

| 11 | 7. Th | eis a neural netv | vork v | which is that part of the motor | | |
|---|---------------|------------------------------------|------------|----------------------------------|--|--|
| system that causes involuntary reflexes and movement. | | | | | | |
| , | (1) | Pyramidal system | (2) | Extrapyrmidal system | | |
| | (3) | Parasympatheric system | (4) | Muscular system | | |
| | | एक स्नायविकीय संज | ाल है | जोकि पेशीय तंत्र का भाग है और | | |
| | अनै | च्छिक प्रतिवर्त्यो एवं गतियों के उ | प्रत्येरित | करता है | | |
| | (1) | पिरामिडल तंत्र | (2) | एक्स्ट्रापिरामिडल तंत्र | | |
| | (3) | पैरासिम्पैथेटिक तंत्र | (4) | पेशीय तंत्र | | |
| 118 | 3. The | e motor impulses originate in t | he gia | nt pyramidal cells of the motor | | |
| | are | a which is located in the | ە | f the cerebral cortex. | | |
| | (1) | Cingulate gyrus | (2) | Postcentral gyrus | | |
| | (3) | Precentralgyrus | (4) | Superior frontal gyrus | | |
| | गति | कीय आवेग पेशीय क्षेत्र की दीर्घ क | ाय पि | रामिडल कोशिकाओं में उत्पन्न होते | | |
| | | गेकि प्रमस्तिष्क वल्कुट के | | | | |
| | | D:> | | पोस्ट सेन्ट्रल गायरस | | |
| | (3) | प्रिसेन्ट्रल गायरस | | सुपीरियर फ्रन्टल गायरस | | |
| 119 | .The | is the level of | f inten | sity of a stimulus at which the | | |
| | sub | ject is able to detect the prese | nce o | f the stimulus at least 50% of | | |
| | time | | | | | |
| | (1) | Difference Threshold | (2) | Just Noticeable Difference | | |
| | (3) | Terminal Threshold | (4) | Absolute Threshold | | |
| | | | | | | |

| | | .उई | पक | की | तीव्र | ता | की | मात्रा | का | वह | स्तर | है | जिस | पर |
|-----------|---------|-----|-----|--------|-------|----|----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|------|
| प्रतिभागी | उद्दीपक | की | उपि | स्थिति | को | कम | से | कर्म | 50% | बार | संसूरि | वेत | क्र | पाता |
| है । | | | | | | | | | | | | | | |

- (1) विभिन्नता देहली
- (2) केवल पहचानने योग्य अन्तर

- (3) सीमावर्ती देहली
- (4) निरपेक्ष देहली
- 120. The Power law, stated in context to relationship between the magnitude of a physical stimulus and its perceived intensity or strength is named after which psychophysicist?
 - (1) S. S. Stevens

(2) E.H. Weber

(3) G.T. Fechner

(4) R.S. Woodworth

भौतिक उद्दीपक के परिमाण तथा इसकी संवेदना की प्रत्यक्षीकृत तीव्रता अथवा शिक्त के बीच सम्बन्ध के संदर्भ में कथित 'पावर लॉ' किस मनोभौतिक शास्त्री के नाम से जाना जाता है ?

- (1) एस. एस. स्टीवन्स
- (2) ई. एच. वेबर
- (3) जी. टी. फेकनर
- (4) आर. एस. वुडवर्थ
- 121. According to Signal Detection Theory, the sensitivity index (d') depends on:
 - (1) Distance between lowest and highest values in signal-plusnoise distribution
 - (2) Distance between the means of signal-plus-noise and noise distribution
 - (3) Distance between lowest and highest values in noise distribution
 - (4) Distance between lowest values in signal-plus-noise and noise distributions

| | संके | त संज्ञान सिद्धान्त के अनुसार संवे | दनशी | लता सूचकां क (d') निर्म _ा र करता हैः |
|-----|----------------|---|-------|---|
| | (1) | • | की न | यूनतम तथा उच्चतम मध्यमानों के |
| | (2) | | तथा | कोलाहल वितरण के मध्यमानों के |
| | (3) | बीच की दूरी पर कोलाहल वितरण की न्यूनतम तर | था उ | व्यतम मानकों के बीच की दूरी पर |
| | (4) | संकेत-कोलाहल संयुक्त वितरण मात्रांओं के बीच की दूरी पर | तथ | ा कोलाहल वितरण की न्यूनतम |
| 122 | 3. In - | method of ps | ychoj | physics the intensity of stimuli |
| | | uccessively increased or decre | | |
| | (1) | Method of Constant Stimuli | (2) | Method of Adjustment |
| | (3) | Method of Limits | (4) | Staircase Method |
| | _ | भौतिकी कीवि उत्तरोत्तर बढ़ते या घटते कम में | | ं प्रयोगकर्ता द्वारा उद्दींपक की मात्रा र्तित किया जाता है । |
| | (1) | स्थिर उद्दीपक विधि | (2) | संमजन विधि |
| | (3) | सीमा विधि | (4) | सोपान विधि |
| 123 | .Whi | ch level of measurement involv | es ex | istence of order, possess equal |
| | | rvals, thus a unit of measuren | | |
| | (1) | Ratio | (2) | Interval |
| | (3) | Ordinal | (4) | Nominal |
| | | | | |

| | मापन के कौन से स्तर में कमिकता का अस्तित्व बराबर के अन्तराल, इसलिये | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | तु वास्तविक शून्य नहीं होता है ? | | | |
| | (1) | आनुपातिक | (2) | अंतराल | | | |
| | (3) | <u>क</u> मसूचक | (4) | नामिक | | | |
| 124 | 24. The low levels of which neurotransmitter is associated with | | | | | | |
| | deve | elopment of pathological anxie | ty. | | | | |
| | (1) | Endorphins | (2) | Norepinephrine | | | |
| | (3) | Dopamine | (4) | GABA | | | |
| | रोगात्मक चिन्ता के विकास किस तंत्रिका संचारक के निम्न स्तर से सम्बद्ध है? | | | | | | |
| | (1) | एन्डोरफिन | (2) | नौर एपिनेफ़िन | | | |
| | (3) | डोपामिन | (4) | जी एंबी ए (गाबा) | | | |
| 125 | .The | Huntington disease is said to | be ca | aused by which type of genetic | | | |
| | mut | ation? | | | | | |
| | (1) | Autosomal Dominant | (2) | Autosomal Recessive | | | |
| | (3) | X linked Dominant | (4) | X Linked Recessive | | | |
| | हंटिंग | टन विकार किस प्रकार के अनुवांशि | ाक उ | त्परिवर्तन के द्वारा उत्पन्न होता है? | | | |
| | (1) | आटोसोमल डॉमिनेन्ट | (2) | आटोसोमल रिसेसिव | | | |
| | (3) | एक्स संयुक्त डॉमिनेन्ट | (4) | एक्स संयुक्त रिसेसिव | | | |
| | | | | • | | | |

- 126. Which of theoretical viewpoint proposes that the acquiring adaptive, as wellas maladaptine, patterns of responding are governed by the same principles.
 - (1) Psychodynamic
- (2) Client-centered
- (3) Behaviouristic
- (4) Psycho-social

कौन-सा सैद्धांतिक दृष्किण यह प्रस्तावित करता है कि अनुकूलित साथ ही साथ अनानुकुलित प्रतिक्रिया के प्रतिमानों का अर्जन एक ही सिद्धान्त के द्वारा प्रशासित होता है ?

(1) मनोगत्यात्मक

. (2) रोगी-केन्द्रित

(3) व्यवहारवादी

- (4) मनो-सामाजिक
- 127. Which of the following does NOT characterizes the Ego-defense mechanisms?
 - (1) Having certain adaptive value
 - (2) Pushing painful experiences out of consciousness
 - (3) Result in distorted view of reality
 - (4) Rational unconscious protective measures

निम्नलिखित में से कौन-सा अहम सुरक्षा युक्तियों को परिभाषित नहीं करता है ?

- (1) कुछ मात्रा में अनुकूलक मूल्य होना
- (2) दु:खदायी अनुभवों को चेतन के बाहर ढकेल पाना
- (3) वास्तविकता की विकृत दृष्टिकोण में परिणिति
- (4) तार्किसंगत अचेतन सुरक्षात्मक उपाय होना

- 128. According to cognitive-behavioural perspective, maladaptive emotions and behaviour are the result of:
 - (1) Distorted thought & information processing
 - (2) Distorted physical environment
 - (3) Inability to learn adaptive response patterns
 - (4) Distorted development of ego & superego

संज्ञानात्मक-व्यवहारवादी दृष्टिकोण के अनुसार अनानुकूलित संवेग एवं व्यवहार परिणाम होते है इनके

- (1) विकृत विचार एवं सूचना प्रक्रमण
- (2) विकृत भौतिक वातावरण
- (3) अनुकूलित व्यवहार प्रतिमान सीखने की असमर्थता
- (4) अहम् एवं पराअहम् का विकृत विकास
- 129. Which of the following parenting style is NOT associated with development of psychopathology among children?
 - (1) Neglectful-uninvoled
- (2) Permissive-indulgent
- (3) Authoritarian

(4) Authoritative

निम्नलिखित में से लालन पालन की कौन-सी शैली बच्चों में मनोविकृति के विकास से सम्बद्ध नहीं है ?

- (1) लापरवाह-असम्बद्ध
- (2) अनुज्ञाप्रद अनुग्रहशील

(3) सत्तात्मक

- (4) प्राधिकारी
- 130. The ICD-10 classification of psychological disorders has been produced by whom?
 - (1) American Psychological Association
 - (2) American Psychiatric Association
 - (3) World Health Organization
 - (4) World Medical Association

| | | विज्ञानिक विकार है ? | रों का | आई. सी. : | डी-10 र | वर्गीकरण | किसके द्वार | ' निर्मित | किया |
|---|--------------|--------------------------------|---------|--------------|---------|----------|-------------|-----------|-------|
| | (1) | अमेरिकन सा | इकोल | जिकल अस | गेसियेश | ान | | | |
| | (2) | अमेरिकन सा | इक्रिय | टिक असोरि | सयेशन | | | | |
| | (3) | वर्ल्ड हेल्थ अ | ार्गनाइ | जेशन | | | | | |
| | (4) | वर्ल्ड मेडिकल | असो | सियेशन | | | | | |
| 131 | .In I | OSM-IV-TR th | e per | sonality di | sorder | s are cl | assified on | which a | xis? |
| | (1) | Axis-I | | | (2) | Axis-I | . 1 | | |
| | (3) | Axis-II | | | (4) | Axis-\ | , . | | |
| | डी.प जाते | रस.एम-IV-टी. ॱहैं ? | आर.मे | व्यक्तित्व | विकार | र किस | अक्ष पर | वर्गीकृत | किये |
| | (1) | अक्ष-। | | | (2) | अक्ष-॥ | [| | |
| | (3) | अक्ष-॥ | | | (4) | अक्ष-V | | | |
| 132. What is the range of the numeric scale of Global Assessment of Functioning of DSM-IV-TR? | | | | | | | | | |
| | | रस.एमIV-टी. विस्तार क्या है | | की ग्लोबल | असेसमे | न्ट ऑफ | फन्कशनिंग | अंकीय | स्केल |
| | (1) | 0-100 | (2) | 0-50 | (3) | 0-10 | (4) | 0-1000 | 0 |
| 133. What is the main affect and use of drugs grouped under the category 'Barbiturates'? | | | | | | | | | |
| | (1) | Facilitation of | of soc | ial interact | tion | (2) Te | nsion redu | ction | |
| | (3) | Increased al | ertnes | ss | (4) | | sed endura | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | 'बाबिचुरेट्स' श्रेणी में वर्गीकृत औषियों का प्रमुख प्रभाव एवं उपयोग क्या है? | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-------|---------------------------|--|--|
| | (1) | सामाजिक अन्तर्किया में सरलीक | रण | (2) तनाव में कमी | | |
| | (3) | सतर्कता में वृद्धि | (4) | सहनशीलता में वृद्धि | | |
| 134 | .Whi | ch of the following is NOT a st | imuk | ant? | | |
| | (1) | Cocaine | (2) | Alcohol | | |
| | (3) | Dexedrine | (4) | Amphetamine | | |
| | निम्न | लिखित में से कौन-सा 'उतेजक' | नहीं | ₹ ? | | |
| | (1) | कोकेन | (2) | मदिरा | | |
| | (3) | डेक्सेड्रिन | (4) | ए म्फेटामाइ न | | |
| 135 | . Mar | ijuana is categorized within w | hich | of the following? | | |
| | (1) | Stimulants | (2) | Narcotics | | |
| | (3) | Sedatives | (4) | Hallucinogens | | |
| | मारजुआना को निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत वर्गाकृत किया जाता है ? | | | | | |
| | (1) | उतेजक | (2) | नशाकारक | | |
| | (3) | शामक औषध | (4) | मतिभ्रम कारक | | |
| 136 | .Who | devleoped the Rational Emoti | ve Be | chaviour therapy (REBT) ? | | |
| | (1) | Albert Ellis | (2) | Albert Bandura | | |
| | (3) | B.F. Skinner | (4) | Walter Mischel | | |
| | रेशनल इमोटिव बिहेवियर थेरेपी (आर.ई.बी.टी) को किसने विकसित किया था? | | | | | |
| | (1) | अलबर्ट एलिस | (2) | अलबर्ट वैन्डुरा | | |
| | (3) | बी प्राप्त , जिल्हार | (4) | वाल्टर मिशेल | | |
| | | | | • | | |

| 137. Which therapy involves learning of adaptive behaviour simply by observing another person and without being given any direct | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|
| rein | forcement ? | | | | | |
| (1) | Imitation | (2) | Response Shaping | | | |
| (3) | Modeling | (4) | Systematic desensitization | | | |
| | । मनोचिकित्सा में 'बिना किसी पुन आधार पर समंजित व्यवहार का उ | | के केवल दूसरे व्यक्ति के निरीक्षण म' सन्निहित होता है ? | | | |
| (1) | अनुकृति | (2) | अनुकिया अनुरूपण | | | |
| (3) | प्रतिरूपण | (4) | व्यवस्थित असंवेदीकरण | | | |
| | ich of the following is NOT | a ch | aracteristic feature of Client | | | |
| (1) | (1) Establishing a psychological climate of acceptance | | | | | |
| (2) | (2) Providing analysis & interpretation of client's verbalizations | | | | | |
| (3) | Therapist remaining non-directive | | | | | |
| (4) | Bringing congruence between self-concept & experiencing | | | | | |
| निम्न | निम्नलिखित में से कौन-सा रोगी-केन्द्रित चिकित्सा का विशिष्ट लक्षण नहीं है? | | | | | |
| (1) | (1) स्वीकारात्मकता का एक मनोवैज्ञानिक वातावरण बनाना | | | | | |
| (2) | रोगी की शाब्दिक अभिव्यक्तियों | का वि | वेश्लेषण तथा विवेचन करना | | | |
| (3) | मनोचिकित्सक का अनिर्देशक रह | ना ` | | | | |
| (4) | स्वसम्प्रत्यय एवं अनुभवों में सम | खपता | लाना | | | |
| 139. Mental retardation is categorized on which axis of DSM-IV-TR? | | | | | | |
| (1) | Axis-IV | (2) | Axis-III | | | |
| (3) | Axis-V | (4) | Axis-II | | | |
| | | | | | | |
| 56 | | | | | | |

| ₹? | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| (1) | अक्ष-IV | (2) | अक्ष-III | | | |
| (3) | अक्ष-V | (4) | अक्ष-II | | | |
| 140. What is the IQ range for severe mental retardation according to DSM- | | | | | | |
| | | (2) | Below 20 or 25 | | | |
| (3) | 35-40 to 50-55 | (4) | Below 35-40 | | | |
| | _ | ् गरू | मीर मा ग्रसि क मन्दन की <mark>बु</mark> द्धि | | | |
| (1) | 20-25 से 35-40 | (2) | 20 या 25 से नीचे | | | |
| (3) | 35-40 से 50-55 | (4) | 35-40 से नीचे | | | |
| 141. Pregnant mother's being infected withis NOT associated with high | | | | | | |
| (1) | Syphilis | (2) | HIV-1 | | | |
| (3) | Influenza | (4) | German Measles | | | |
| गर्भ मंद | वती माता कासे होने की उच्च सम्भावना से सम्ब | संकर्त ाद्ध न | मेत होना बच्चे के मानसिक रूप से हीं है ? | | | |
| (1) | सिफलिस | (2) | एच.आई .वी 1 | | | |
| (3) | इन्कलुएन्जा | (4) | जर्मन मीज़ल | | | |
| | | | | | | |
| | (1) (3) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (1) | (1) अक्ष-IV (3) अक्ष-V . What is the IQ range for severe me IV-TR? (1) 20-25 to 35-40 (3) 35-40 to 50-55 डी.एस.एम-IV-टी.आर. के अनुसार लब्धि-गुणांक का विस्तार क्या है? (1) 20-25 से 35-40 (3) 35-40 से 50-55 . Pregnant mother's being infected we probability of baby being mentally (1) Syphilis (3) Influenza गर्भवती माता कासे मंद होने की उच्च सम्भावना से सम्ब | (1) अक्ष-IV (2) (3) अक्ष-V (4) (4) (4) (5) What is the IQ range for severe mental in IV-TR? (1) 20-25 to 35-40 (2) (3) 35-40 to 50-55 (4) (3) 35-40 to 50-55 (4) (1) 20-25 से 35-40 (2) (3) 35-40 से 50-55 (4) (3) 35-40 से 50-55 (4) (4) (5) Pregnant mother's being infected with-probability of baby being mentally retained in Infected with-probability of Baby Baby Baby Baby Baby Baby Baby Baby | | | |

मानसिक मंदन डी.एस.एम.-IV-टी.आर. के किस अक्ष पर वर्गीकृत किया जाता

| 142 | | 1 | | two equal parts and the index |
|-----|--------|------------------------------------|--------|---|
| | of re | • | ation | between the scores of the two |
| | (1) | Test-retest method | (2) | Split-half method |
| | (3) | Alternate form method | (4) | Correlational method |
| | विश्व | | | में विभाजित किया जाता है तथा लांकों के बीच सहसम्बन्ध को लिया |
| | (1) | परीक्षण-पुनः परीक्षण विधि | (2) | अर्थविभाजन विधि |
| | (3) | विकल्प फार्म विधि | (4) | सहसम्बन्धात्मक विधि |
| 143 | .If th | ne scores on 'Test A' are hig | hly a | and peritinely correlated with |
| | | - | | and independent measure of |
| | esse | ntially the same variable that | the T | est A claims to measure, then |
| | it ca | n be concluded that the | -Valid | dity of Test A is high? |
| | (1) | Content | (2) | Costruct. |
| | (3) | Convergent | (4) | Criterion-related |
| | यदि | किसी 'परीक्षण अ' के प्राप्तांकों उ | भीर वि | कसी अन्य परीक्षण के प्राप्तांकों के |
| | | | | ततः उसी चर का बाह्य व स्वतंत्र |
| | | | | वा 'परीक्षण अ' करता है तो यह |
| | | र्ष निकाला जा सकता है कि 'पर | | |
| | | विषय वस्तुपरक | (2) | संप्रत्यात्मक |
| | (3) | अभिसारी | (4) | निकंष सम्बन्धी |

| 144. In which type of 'response set' there is a tendency to give very unusual | | | | | | | |
|---|--|--------|-----------------------------|--|--|--|--|
| or uncommon responses ? | | | | | | | |
| . (1) | Acquiescence | (2) | Extremeness | | | | |
| (3) | Evasiveness | (4) | Deviation | | | | |
| कि | किस प्रकार के अनुकिया विन्यास में बहुत अनोखी या असाधारण अनुकिया देने | | | | | | |
| की | प्रवृति होती है ? | | | | | | |
| (1) | समनुमति | (2) | दूरमता | | | | |
| (3) | अस्पष्ट | (4) | विचलन | | | | |
| 4.40 117 | of the Color Called Store to Nome 10 | | and Onesa Named 2 | | | | |
| 145. W | nich of the following is NOT a 'S | tand | ard Score Norm ? | | | | |
| (1) | Percentile score | (2) | Z-Score | | | | |
| .(3) | T-Score | (4) | Stanine Score | | | | |
| नि | निलिखित में से कौन-सा 'मानवीकृ | त प्रा | लांक नार्म' नहीं है ? | | | | |
| . (1) | प्रतिशतक फलांक | (2) | जेड फलांक | | | | |
| (3) | टी-फलांक | (4) | स्टेनाइन फलांक | | | | |
| 146. What is the correct formula used for computing the Intelligence Quotient (IQ)? | | | | | | | |
| (1) | Chronlogical Age Mental Age | (2) | Mental Age Chronlogical Age | | | | |
| (3) | Mental Age Chronlogical Age ×100 | (4) | Chronlogical Age Mental Age | | | | |
| | | | | | | | |

59

| | बुद्धिलिब्ध गुणंक की गणना करने के लिये आयु प्रयोग में लाया जाने वाला सही सूत्र क्या है ? | | | | | |
|--|---|--|-----|--------------------------------|--|--|
| | (1) | कालानुकमिक आयु ×100 मानसिक आयु | (2) | मानसिक आयु कालानुकमिक आयु | | |
| | (3) | मांनसिक आयु ×100 कालानुकमिक आयु | (4) | कालानुकमिक आयु मानसिक आयु | | |
| | | very first attempt to create a s rson's intelligence was made b | | ardized test for assessment of | | |
| V | (1 1) | Alfred Binet | (2) | Francis Galton | | |
| | (3) | Lewis Terman | (4) | Theodore Simon | | |
| | किसी व्यक्ति की बुद्धि के आंकलन करने हेतु मानक परीक्षण निर्मित करने का सर्वप्रथम प्रयासके द्वारा किया गया था। | | | | | |
| | (1) | अलफ्रेंड बिने | (2) | फ्रांसिस गाल्टन | | |
| | (3) | ल्युइस टरमन | (4) | थियोडोर् साइमन | | |
| 148. | 148. Who proposed the 'Three Dimensional Theory' of intelligence? | | | | | |
| | (1) | Binet | (2) | Throndike | | |
| | (3) | Guilford | (4) | Spearman | | |
| | बुद्धि का त्रिआयामी सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया था ? | | | | | |
| | (1) | बिने | (2) | थार्नडाइक . | | |
| | (3) | गिलफर्ड | (4) | स्पियरमैन | | |
| 149. Which of the following is NOT one of the seven 'Primary Mental Abilities' proposed in Thurstone's model of intelligence? | | | | | | |
| (| (1) | Word fluency | (2) | Perceptual speed | | |
| (| (3) | Spatial visualization | (4) | Divergent production | | |

| ਜਿ ਸ | निम्नलिखितः में से कौन-सी थर्सटन के द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के प्रतिमान में प्रस्तावित सात प्रथमिक मानसिक क्षमताओं में से एक नहीं है ? | | | |
|--------------|---|--|---------------|---|
| (1 | l) | शब्द पदुता | (2) | प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक-गति |
| (3 | 3) | स्थानिक मानसदर्शन | (4) | अपसारी उत्पति |
| | | echsler Adult Intelligence Scal | | (WAIS-IV) there areindex of intelligence. |
| (1 |) | Four | (2) | Five |
| (3 | } | Six | (4) | Seven |
| वेध प्रम् | श्ल मुख | र अडल्ट इन्टेलिजेन्स स्केल -IV (। घटकों का प्रतिनिधित्व करने वार्त | (डब्लू. ने | ए. आई. एसIV) में बुद्धि के सूचकांक हैं। |
| (1 | | चार . | (2) | पाँच : |
| (3) |) | চ্চ: | (4) | सात |

ROUGH WORK एक कार्य

ROUGE WORK

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

- प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- 2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त,* लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा।
 केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
- अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
- उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाड़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपिरलेखन की अनुमित नहीं है।
- उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना खाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
- 8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के बार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाड़ा करना है।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ध्यान दें कि एक बार स्वाही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
- 11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ् के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा के उप्रान्त केवल ओ एम आर उत्तर-यत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
- 13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमित नहीं होगी।
- 14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा भे अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।